第五课时

1. 热身

师生共同吟唱B部分的歌谣，边唱边做动作。

2、预习

教师和学生谈谈他们的作息时间，如：T:What time do yu get up ? S: Five forty.也可让学生猜猜教师的活动时间，如：T: What do I do at 6:30? S: You get up . 以次导入课文。

3、新课呈现

教师拿出Mike的图片，问学生Who is he ?What time does he get up ?学生可能会给出各种答案，让他们从录像中找出正确答案。

（1）看挂图或，回答理解性问题，并通过情景、动作等帮助学生理解hurry，ready和oops的意义，可适当进行造句联系加以巩固，并注意对两个句型：It’s tme for…和It’s time to…加以比较。

（2）听录音，然后跟读、模仿。

（3）分角色朗读和分角色表演。

（4）调查：设计一个调查表，然后调查五名学生或教师的作息时间，在四人小组中进行交流。鼓励学生用新句型It’s time to….来表述。

连续播放三次录音。第一遍让学生先听录音，第二遍勾出与录音内容相符的一项，第三遍检查。

录音内容如下：

* 1. What time is it ? It’s 8:30 .
  2. I’m hungry ,Mom . Oh , it’s twelve o’clock .It’s time for lunch .
  3. Hurry up!It’s 7:05 .It’s time to go to school .

It’s 9:40 .It’s time to go to bed . Good night ,Mom .